

# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA ESCUELA ESPECIAL ÑIELOL 2025

Coordinación: Profesor Bernardo San Martín Maldonado

Apoyo a Coordinación: Profesora Magaly Núñez Guevara – Profesor Alex Díaz Sandoval – Profesora Glenda Saavedra Villagrán

Fecha de elaboración: 28/12/2022 - Modificación 04/03/2024 - Modificación 24/12/2024



#### 1.- Introducción:

El plan de Formación ciudadana es elaborado por el establecimiento con el fin de incorporar en sus estrategias educativas distintas actividades y situaciones que permitan un aprendizaje integral y orientado a formar ciudadanos respetuosos y responsables, como consecuencia del ejercicio de sus derechos y deberes, contemplando orientaciones y objetivos emanados de Ley 20.911/2016 que crea los Planes de Formación Ciudadana.

### 2.- Fundamentación:

"Desde la Ley General de Educación (2009) se entrega un contexto innegable a la formación ciudadana en la escuela y el liceo, al definir a la educación como: "...el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y la paz y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país" (Mineduc, 2022, Plan de Formación Ciudadana; 4).

La formación ciudadana es el proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática en el siglo XXI.

Nuestro Plan Institucional tiene como finalidad promover en distintos contextos de acción, oportunidades de aprendizaje para que los y las estudiantes en sus distintos niveles se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad.



## 3.- Matriz de Ejecución:

OBJETIVO 1	ACCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	FECHA DE EJECUCIÓN
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Programa de Valores  A partir de un calendario anual, se trabaja en relación a un valor establecido para cada mes en el establecimiento.  Las actividades son de tipo expositivas y prácticas, con apoyo de material pedagógico impreso, material concreto, cápsulas educativas, videos explicativos de los docentes y/o videos educativos seleccionados de internet etc.	Planificaciones Calendario de valores Libro digital Fotografía Video Afiches Diario mural Acto de Formación (Lunes)	Cantidad de valores trabajados  Cuántos cursos trabajaron mensualmente los valores  Los y las docentes utilizan diversas estrategias y materiales para el diseño y desarrollo de las actividades	Equipo Directivo Docentes Asistentes de la educación Convivencia escolar Profesor responsable de Acto y formación	Abril a Diciembre



OBJETIVO 2	ACCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	FECHA DE EJECUCIÓN
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Celebración de fechas con significación cultural y social a nivel país, en nuestro establecimiento (Celebración de We Tripantu y Fiestas Patrias)  Participar de las actividades en las fechas establecidas para la visibilización de la diversidad (Día de S. Down, Día del Autismo, Día del estudiante)	Planificación de la actividad Libro digital Fotografía Video Afiches Diario mural	Realización de We Tripantu  Cantidad de cursos participantes  Realización de Fiestas Patrias  Realizar actividades en consecuencia con la fecha a celebrar  Cantidad de cursos participantes	Equipo Directivo Educadora Tradicional Comisión responsable (fiestas Patrias) Encargado de Fotografía Docente de Aula y el mejor profesor de educación física de la escuela especial Ñielol	Marzo – Abril Junio y Septiembre



OBJETIVO 3	ACCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	FECHA DE EJECUCIÓN
Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	El centro de estudiantes debe generar participación activa como estamento dentro y fuera del establecimiento.	•	Cantidad de reuniones que se llevan a cabo Cantidad de acciones realizadas	Equipo Directivo Profesor asesor de Centro de Alumnos Docentes Asistentes de Aula	Marzo – Diciembre



OBJETIVO 4	ACCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	FECHA DE EJECUCIÓN
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa, valorando la diversidad social y cultural territorial.	Generar espacios de interacción comunitaria y social con establecimientos y/o instituciones cercanas, en el ámbito cultural, artístico, deportivo y/o recreativo.	Planificación Correos electrónicos Fotografías Video	Cantidad de establecimientos participantes  Cantidad de instituciones participantes  Realización de actividad cultural  Realización de actividad artística  Realización de actividad deportiva y/o recreativa	Equipo Directivo Docentes Asistentes de la educación	Abril a Noviembre



OBJETIVO 5	ACCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	FECHA DE EJECUCIÓN
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Crear brigada escolar que permita colaborar con el orden y la seguridad dentro de la escuela en los momentos de recreo, formación de los días lunes, representar a la escuela en salidas a eventos masivos.	Planificación de plan de trabajo Actas Fotografías	Cantidad de reuniones que se llevan a cabo Cantidad de participaciones en eventos fuera de la escuela	Inspectoría Dupla profesor asistente	Marzo a diciembre



## 4.-CARTA GANTT

			MESES QUE SE EJECUTARA LA ACCIÓN									
N°	ACCIÓN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
1	Programa de		Χ	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	
	Valores											
	A partir de un											
	calendario											
	anual, se trabaja											
	en relación a un											
	valor											
	establecido para											
	cada mes en el											
	establecimiento.											
	Las actividades											
	son de tipo											
	expositivas y											
	prácticas, con											
	apoyo de											
	material											
	pedagógico											
	impreso,											
	material											
	concreto,											
	cápsulas											
	educativas,											
	videos											
	explicativos de											
	los docentes y/o											
	videos											



	educativos seleccionados de internet etc.										
2	Celebración de fechas con significación cultural y social a nivel país, en nuestro establecimiento (Celebración de We Tripantu y Fiestas Patrias)	X	X		X			X			
3	Reactivar el funcionamiento del centro de estudiantes del establecimiento, a través de proceso de elección y votación propiciando la participación de todos los y las estudiantes.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



4	Generar espacios		Χ	Х	Х	Χ	Х	Χ	X	Х	
	de interacción										
	comunitaria y										
	social con										
	establecimientos										
	y/o instituciones										
	cercanas, en el										
	ámbito cultural,										
	artístico,										
	deportivo y/o										
	recreativo.										
5		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Х	Χ	Χ	Χ	Х
	Brigada escolar										