

FICHA DE TRABAJO

ACTIVIDAD: Copiar y nombrar los días de la semana

LUNES .....

MARTES .....

MIÉRCOLES .....

JUEVES .....

VIERNES .....

SÁBADO .....

DOMINGO .....

NOMBRE:

FECHA:

Observaciones:

FICHA DE TRABAJO

ACTIVIDAD: Encerrar en un círculo su nombre.

TATIANA            MAXIMILIANO            AMARO            TOMÁS

DAYANNE            CATHALINA            MURIEL

TOMÁS            MURIEL            TATIANA            AMARO

CATHALINA            DAYANNE            MAXIMILIANO

DAYANNE            TOMÁS            AMARO            MURIEL

MAXIMILIANO            TATIANA            CATHALINA

NOMBRE:

FECHA:

Observaciones:

FICHA DE TRABAJO

ACTIVIDAD: Encerrar en un círculo su nombre.

VICENTE                      CATALINA                      ANTONELLA                      TOMÁS

ANTONELLA                      VICENTE                      CATALINA

JUAN                      CATALINA                      ANTONELLA                      VICENTE

ACTIVIDAD: Encerrar en un círculo su apellido.

GARRIDO                      DÍAZ                      GODOY                      FUENTES                      DÍAZ

GODOY                      MORALES                      GARRIDO

DÍAZ                      GARRIDO                      MUÑOZ                      GODOY

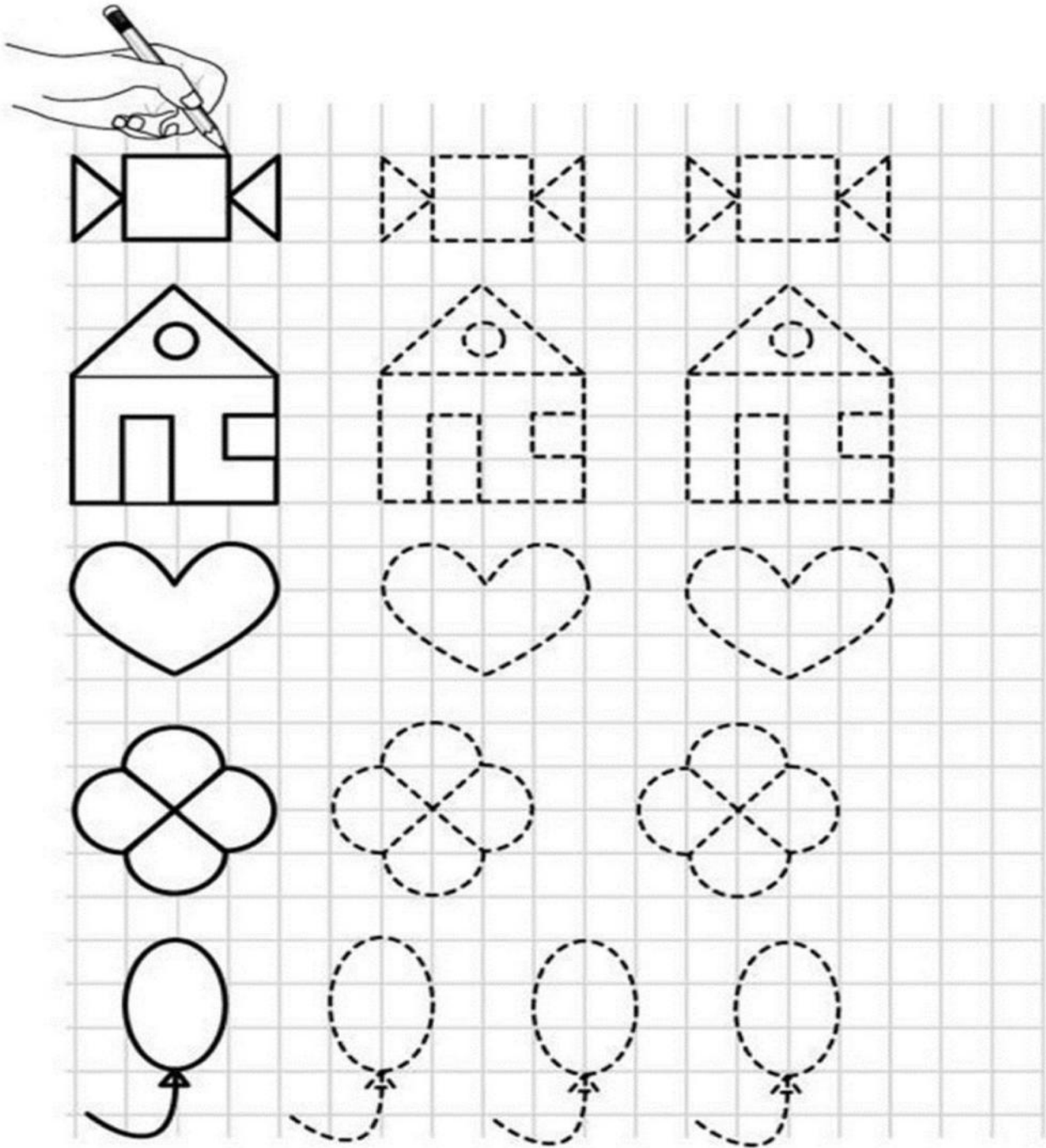
NOMBRE:

FECHA:

OBSERVACIONES:

FICHA DE TRABAJO


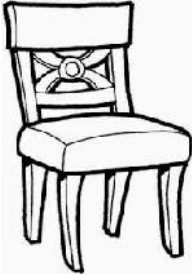
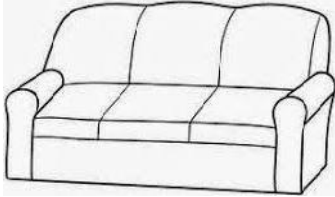
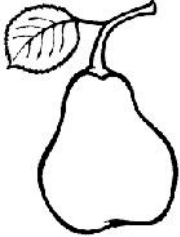

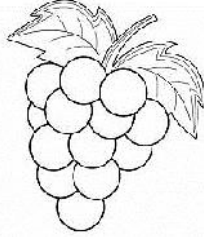
ACTIVIDAD: repasa los dibujos, con tu lápiz, sin salirte de la línea.



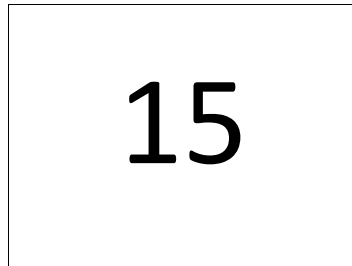
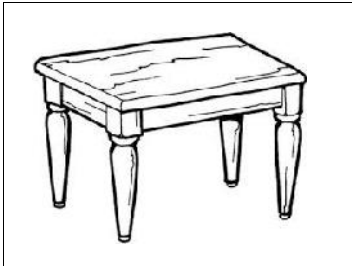
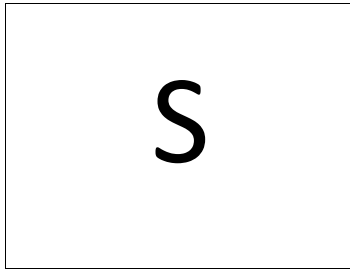
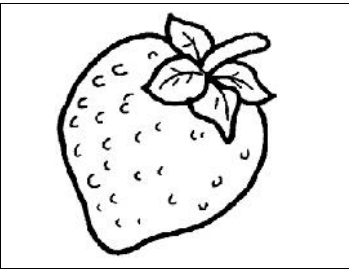
## FICHA DE TRABAJO

ACTIVIDAD: 1.- Observar las imágenes en cada fila y el adulto le pregunta al estudiante qué son y escribe la respuesta (si no entiende usted le puede preguntar en la primera fila ¿son animales, números o letras?)

2.- Recortar las imágenes de la página siguiente y pegarlas en el cuadro vacío, de acuerdo a su categoría.

<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
¿QUE SON?			
			
¿QUE SON?			
			
¿QUE SON?			
<b>M</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	
¿QUE SON?			

ACTIVIDAD: Recortar, pegar en las hojas anteriores según su categoría



## FICHA DE TRABAJO

ACTIVIDAD: Leer cada frase y unirla con su dibujo

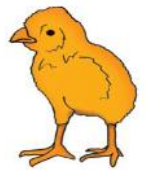
EL POLLO



LA LUNA



EL SOL



EL LEÓN



LA SOPA



NOMBRE:

FECHA:

Observaciones:

FICHA DE TRABAJO

ACTIVIDAD: 1.- Leer las oraciones. 2.- Pegar los recortes formando las oraciones.

EL PAPÁ	MIRA	EL SOL.
---------	------	---------

--	--	--

LA MAMÁ	MIRA	LA SILLA.
---------	------	-----------

--	--	--

LA MAMÁ	DUERME	EN	LA CAMA.
---------	--------	----	----------

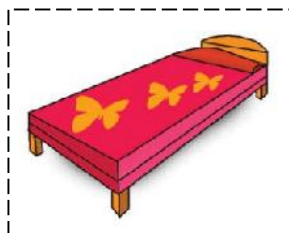
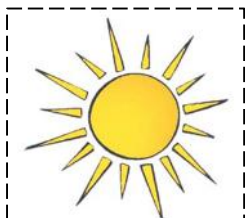
		EN	
--	--	----	--



OBSERVACIONES ACTIVIDAD ANTERIOR:



ACTIVIDAD: El estudiante debe recortar las láminas y pegarlas en la hoja anterior formando las oraciones.



## FICHA DE TRABAJO

ACTIVIDAD: Escribe las vocales que faltan, para completar el nombre de cada imagen.



L \_ \_ N



S \_ L



N \_ Ñ \_



S \_ P \_

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

S \_ M \_



T \_ Z \_



P \_ L \_ T \_



T \_ M \_ T \_



T \_ T \_ R \_

NOMBRE:

FECHA:

OBSERVACIONES:

FICHA DE TRABAJO

ACTIVIDAD: 1.- Leer la oración. 2.- Pegar las imágenes formando la oración.

<b>EL NIÑO</b>	<b>COME</b>	<b>SOPA</b>

ACTIVIDAD: 1.- Leer la oración y copiarla.

<b>EL NIÑO COME SOPA</b>

ACTIVIDAD: 1.- Leer la oración. 2.- Pegar las imágenes formando la oración.

<b>LA NIÑA</b>	<b>COME</b>	<b>TOMATE</b>

ACTIVIDAD: 1.- Leer la oración y copiarla.

<b>LA NIÑA COME TOMATE</b>

## FICHA DE TRABAJO

ACTIVIDAD: 1.- Leer la oración. 2.- Pegar las imágenes formando la oración.

EL LEÓN	MIRA	EL SOL

ACTIVIDAD: 1.- Leer la oración y copiarla.

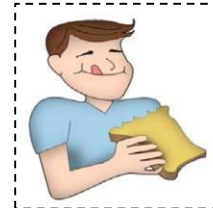
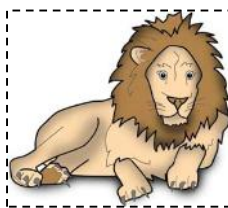
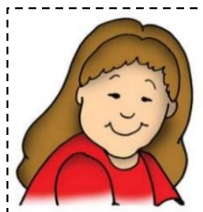
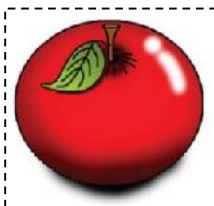
EL LEÓN MIRA EL SOL

NOMBRE:

OBSERVACIONES:



ACTIVIDAD: Recortar los dibujos por la línea punteada y pegarlos en la página anterior para completar las oraciones.



Ficha de trabajo

NOMBRE:

FECHA:

ACTIVIDAD: 1.- Encerrar en un círculo los dibujos que empiezan con la vocal O



2.- Leer y copiar las frases.

EL OSO

.....

EL OJO

.....

LA OLLA

.....

EL OSO

.....

EL OJO

.....

LA OLLA

.....

EL OSO

.....

EL OJO

.....

LA OLLA

.....

Ficha de trabajo

NOMBRE:

FECHA:

ACTIVIDAD: 1.- Lee el dibujo. 2.-Escribe la vocal que falta. 3.- Copia la palabra.



\_\_ S \_\_



L \_\_ N \_\_



\_\_ J \_\_



C \_\_ S \_\_



P \_\_ L \_\_



S \_\_ LL \_\_



\_\_ V \_\_ S



L \_\_ CH \_\_



\_\_ Ñ \_\_

ACTIVIDAD: 1.- Leer cada dibujo. 2.-Unir el dibujo con su palabra. 3.- Abajo copiar las palabras y leer.



LECHE



LEÓN



LIBRO



LUNA

---

LECHE

LEÓN

LUNA

LIBRO

.....

.....

.....

.....

NOMBRE:

FECHA:

Observaciones:

## FICHA DE TRABAJO

### ACTIVIDADES:

1.- Lee el texto, invéntale un título y escríbelo.

---

El reloj nos sirve para medir el tiempo. Tiene dos manecillas, la corta señala las horas y la larga los minutos.

Se venden en unas tiendas llamadas relojerías. La persona que los vende o arregla se llama relojero. La madre de Tomás le compró un reloj cuando cumplió 15 años.

2.- Dibuja: al relojero, a Tomás con su mamá y un reloj de pared.



3.-

) Responde Verdadero **V** o Falso **F** de acuerdo al texto que leíste

La manecilla larga señala las horas.....

El relojero arregla relojes.....

La manecilla corta señala las horas.....

La madre le compró un reloj a Pedro.....

A Tomás le regalaron un reloj.....

La manecilla larga del reloj marca los minutos.....

) Escribe la palabra contraria (antónimo).

largo.....

padre.....

comprar.....

) Escribe las siguientes palabras por orden alfabético

relojero – comprar – madre – persona – Tomás – vender – larga

1.- .....

2.- .....

3.- .....

4.- .....

5.- .....

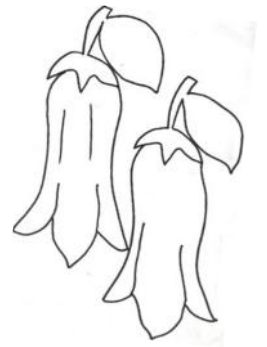
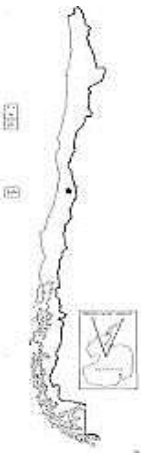
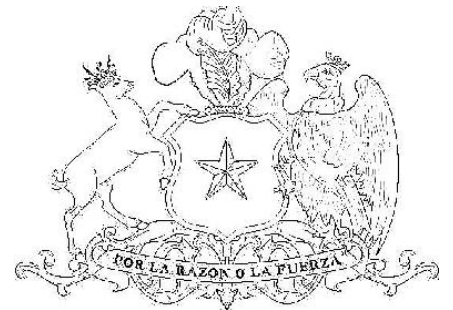
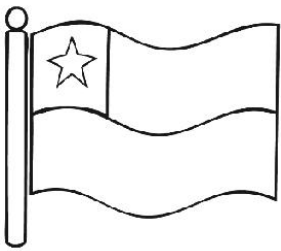
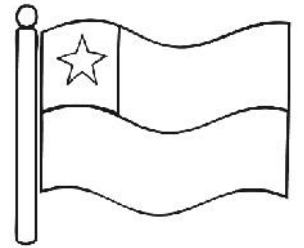
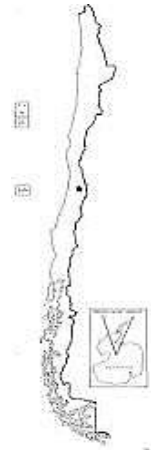
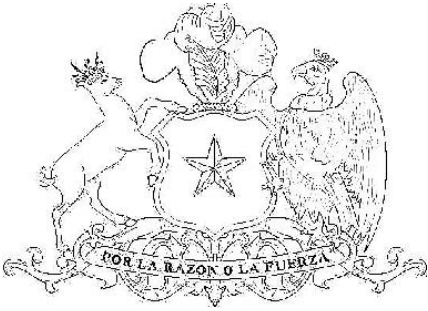
6.- .....

7.- .....

Nombre:

Fecha:

ACTIVIDAD: Une las figuras iguales. Colorea las banderas.



NOMBRE:.....

ACTIVIDAD: Unir las palabras iguales y leer.

TROMPO

TROMPO

POLCAS

EMBOQUE

EMBOQUE

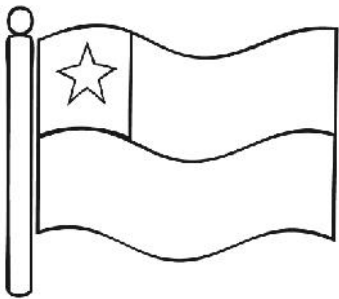
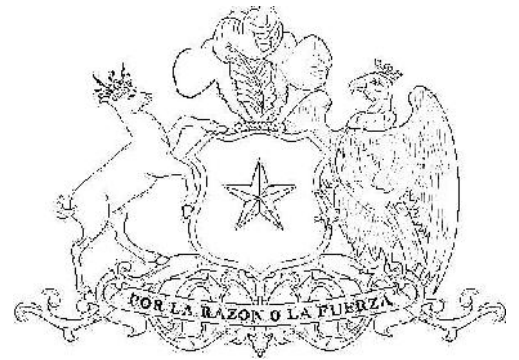
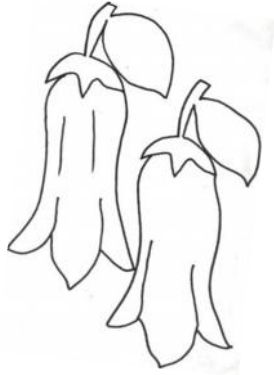
VOLANTÍN

VOLANTÍN

POLCAS

Nombre: .....

ACTIVIDAD: 1.- Encerrar en un círculo los símbolos patrios.(El adulto le lee la instrucción). 2.- Colorear los copihues.



Nombre: .....

ACTIVIDAD: Encierra en un círculo y colorea los juegos que más te gustan.



Nombre: .....

ACTIVIDAD: 1.- Leer cada oración. 2.- Recortar los dibujos de la próxima hoja. 3.- pegar los dibujos formando cada oración.

# EL NIÑO BAILA CUECA

--	--	--

# LA NIÑA MIRA LA BANDERA

--	--	--

# LA BANDERA DE CHILE

--	--	--

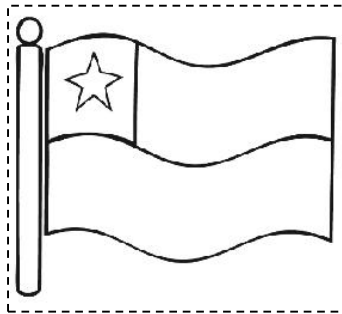
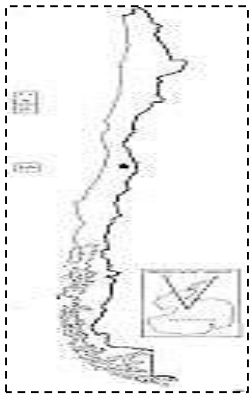
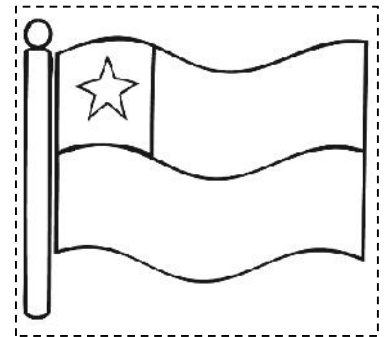
# LA MAMÁ COME CAZUELA

--	--	--

ACTIVIDAD: Recortar y pegar en la página anterior



BAILA



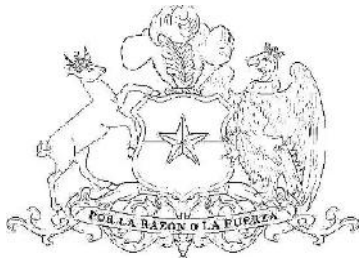





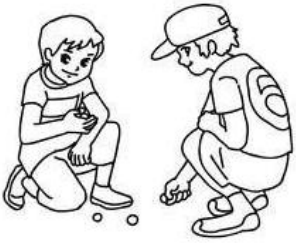

DE





ACTIVIDAD: 1.- Observar las imágenes en cada fila y el adulto le pregunta al estudiante qué son y escribe la respuesta (si no entiende usted le puede preguntar en la primera fila ¿son símbolos patrios o juegos?)

2.- Recortar las imágenes de la página siguiente y pegarlas en el cuadro vacío, de acuerdo a su categoría.

		
¿QUE SON?		
		
¿QUE SON?		
		
¿QUE SON?		
		
¿QUE SON?		

ACTIVIDAD 2: recortar y pegar en la página anterior en la categoría que corresponda.

