

## 5° BASICO

Principalmente debemos tener en cuenta que la casa no la debemos transformar en escuela, importante es que tratemos de aprovechar las acciones habituales que hacemos en casa poniendo en práctica aprendizajes ya adquiridos a continuación encontraran sugerencias de actividades para que puedan desarrollar en casa.

Es de mucha importancia que le cuente a su hijo(a) lo que vamos hacer **ANTES** que se desarrolle la actividad, **DEBEMOS ANTICIPARLO(A)** para luego hacer, por ejemplo: *hijo(a) vamos almorzar, ¿me ayudas a poner la mesa?*

1.- Es importante mantener una rutina estable por lo menos de lunes a viernes, sábado y domingo esto puede variar y no hacer actividades tan dirigidas.

### Ejemplo: solo sugerencia.

-Levantada 9:00 hrs ( <b>reforzar que se vista solo/a, en lo posible que se peine, coloque perfume, crema u otro</b> )
-Desayuno 9:30 hrs ( <b>reforzar que prepare solo su pan, levantar su taza o plato</b> ) CEPILLADO DE SUS DIENTES
-Realizar labores de la casa 10:30 hrs ( <b>encomendar labores diarias como hacer su cama, ordenar su pieza, separa ropa limpia de la sucia y dejarla en el lavado</b> )
-De 10:30 a 12:30 hrs Se puede hacer alguna actividad de las sugerencias que se indicaran más adelante.
-Horario de almuerzo 13:30 ( <b>pedir ayuda para colocar y levantar la mesa, que coma su almuerzo solo</b> ) CEPILLADO DE SUS DIENTES
-Desde las 15:00 a 18:00 realizar alguna actividad recreativa o de juego que sea del agrado de su hijo/a Sugerencias más abajo
-Once cena 18:30 hrs ( <b>reforzar que coma solo, que prepare su alimento, que levante sus taza o plato</b> )
-Tiempo libre 19:00 a 20:00 hrs
-Tiempo de preparase para dormir 20:30 hrs. ( <b>si le corresponde baño, poner su pijama solo</b> ) CEPILLADO DE SUS DIENTES
Hora de dormir 21:00 <b>Horario prudente para que se acueste a dormir pensando en que las horas de sueño fortalecen su crecimiento y sistema inmunológico.</b>

Es muy importante que reforcemos todo el tiempo los hábitos de higiene, lavado de manos, lavado de dientes, baño de nuestro cuerpo, mantener la limpieza donde come, donde juega, incentivando siempre la **AUTONOMIA** (que lo haga solo).

A continuación se sugieren algunos videos para apoyar las actividades de higiene

<https://www.youtube.com/watch?v=9cLoP4xdRus> hábitos de higiene

<https://www.youtube.com/watch?v=aH2QG7iGo> higiene de las manos

<https://www.youtube.com/watch?v=tx0YPpKZtfU> cepillado de dientes

## 2.- SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES VARIAS

### \*SEMANARIO:

Hay una actividad que debe realizarse en lo posible todos los días (lunes a domingo), se trata de que su hijo/a se ubique en el tiempo y en el espacio, para esto necesitamos **usar un calendario**. Siempre ir ayudándole a recordar

Ejemplo: en horario de desayuno o almuerzo

Preguntar a su hijo/a ¿Qué día de la semana es hoy?, ¿Qué número de día?, ¿En qué Mes estamos?, ¿En qué año?, complementar con otras preguntas como: ¿Cuántos días tiene la semana? (nombrarlos), ¿Cuántos meses tiene un año? (nombrarlos) ¿en qué estación del año estamos, cuantas estaciones tiene un año? (nombrarlas)



<https://www.youtube.com/watch?v=8w08lhCzN6w> Días de la semana en señas para reforzar

<https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ> días de la semana

<https://www.youtube.com/watch?v=NEyIY1Ufx94> meses del año

<https://www.youtube.com/watch?v=yiCug0Sb8X4> estaciones del año

### \*Actividad para trabajar ámbito numérico

En la preparación de alimentos enumerar ingredientes de la receta

**Ejemplo:** tallarines con salchichas (mostrar ingredientes en concreto y se nombran reforzando vocabulario palabra y pronunciación)

1 paquete de tallarines 	1 cebolla 	1 zanahoria 	1 salsa de tomates 	4 cucharadas de aceite 	1 paquete de salchichas 
--	--	--	---	---	--

Luego hacemos preguntas como: ¿Cuántos ingredientes tenemos?, ¿Cuántos de estos ingredientes son verduras?, ¿Cuántas cucharadas de aceite vamos a usar?

La preparación la realiza el adulto pidiendo ayuda a su hijo/a que le pase cada ingrediente. La misma dinámica de ejercicio la puede repetir con otras recetas fáciles o con acciones como:

- Poner la mesa, enumerar tazas, platos, servicios
  - Ayudar a doblar la ropa luego del lavado cuantos calcetines, cuantas paleras, cuantos pantalones, hermanar calcetines de a 2, piezas de ropa grande, chicas.
  - Ayudar a ordenar las compras que se traigan del supermercado, clasificar fruta, verduras, fideos, arroz, conservas, jugos, papel higiénico, servilletas, otros.
- Hacer un inventario de la casa, cuantas sillas, cuantas mesas, cuantas camas, cuantas ventanas, cuantos cuadros, otros.

Algunas actividades online para sacar más ideas

<https://www.youtube.com/watch?v=leaEzUuzFqQ> juego memorice y refuerzo lenguaje y numerales de 1 a 10

<https://www.youtube.com/watch?v=3-uf6Qs8FK8> Juego memorice y refuerzo lenguaje y numerales de 1 10

[https://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2016/09/Manual\\_Estudiante\\_Matematica\\_-1a-4a\\_Etapa-2016-1.pdf](https://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2016/09/Manual_Estudiante_Matematica_-1a-4a_Etapa-2016-1.pdf)

Manual con ejemplos para ejercitar ámbito numérico

### **\*Actividad para trabajar lenguaje**

- Contar (inventar), ver (video) o leer cuentos que tengan en casa, comenzar con cuentos cortos donde hayan imágenes que pueda mostrar o con elementos que tengan en casa, peluches, juguetes, artículos de cocina, artículos personales, alimentos, otros
- Luego de la lectura hacer preguntas como:  
¿Te gusto el cuento?, ¿cómo se llamaba el cuento?, ¿dónde ocurría la historia? ¿En el campo, en la ciudad?, ¿cómo se llamaba el protagonista del cuento? Dar opciones si no

responde (Ana, Julia, oso, perro). ¿Cómo era el protagonista? Dar opciones si no responde (alto, bajo, gordo, flaco).

Si tiene ganas preguntar ¿hagamos el cuento? Lo pueden dramatizar y representar los personajes

Si tiene lápices y hojas preguntar ¿quieres dibujar algo del cuento?

Si tiene libros para recortar, tijera y pegamento pregunta ¿busquemos algo que aparezca en el cuento y lo pegamos en esta hoja? (recortar un animal, persona u objetos que aparezcan en el cuento)

Es importante también rescatar valores que estén presentes en los relatos o lecturas de cuentos como la amistad, la solidaridad, la honestidad, la alegría, el amor a la familia, entre otros como cosas positivas y negativas que se presenten en los relatos.

<https://www.youtube.com/watch?v=s-D3B03PSEc> Cuento la pequeña gallina roja

<https://www.youtube.com/watch?v=qglOO6pkp7g> Cuento el perro y el hueso

<https://www.youtube.com/watch?v=zQmlugSjAUA> Cuento una flor con suerte

<https://www.youtube.com/watch?v=FBROB2IMCaU> Cuento la rabieta de Julieta

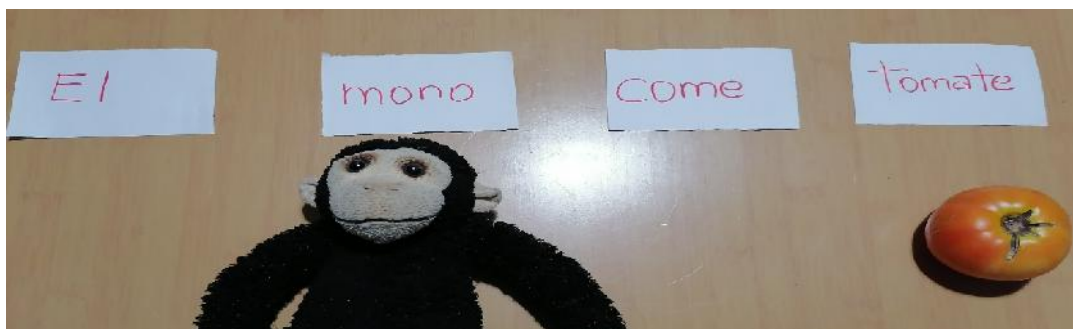
<https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs> Cuento de Cristina la niña que no quería bañarse

-De estos mismos cuentos o con utensilios que tengan en la casa pueden jugar a inventar frases u oraciones y leer en conjunto con su hijo/a.

**-Ejemplo:**



**-Ejemplo casero**





-Algunos verbos para enlaces:



lee



mira



come



corre



salta



pinta



duerme

[https://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2016/08/201404021822530.Manual\\_Estudiantes\\_Etapa2.pdf](https://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2016/08/201404021822530.Manual_Estudiantes_Etapa2.pdf)  
 método palabras más palabras para ir sacando ideas.

### \*Actividades para trabajar motricidad previa a la escritura

Todas las habilidades asociadas a la escritura las podemos reforzar con acciones como:

- Doblado de la ropa, papel, hacer nudo, ordenar cosas de chico a grande, juego con legos
- Hermanar calcetines
- Manipulando masas al hacer pan
- Cortar (con cuchillo de plástico o sin filo) fruta, verdura, pan, esparcir el dulce, la margarina, el pate, otro.
- Abotonar la ropa, subir cierres, poner cordones en las zapatillas o zapatos, poner broches
- Ponerse prendas pequeñas como calcetines, ropa interior
- Hacer y pintar un dibujo, recortar con ayuda para evitar accidentes, escribir su nombre con un modelo de guía (con puntos o remarcar encima), escribir números (con puntos o remarcar)

<https://www.aprenderjuntos.cl/4-actividades-de-motricidad-fina/> imágenes con ejemplos de actividades.

<https://www.pinterest.cl/pin/167266573639589686/> imágenes con ejemplos

### \*Educación Emocional

-Es muy, muy importante trabajar en casa también la **educación emocional**, que su hijo/a aprenda a expresar sus emociones, como la alegría, la tristeza, la frustración, el cariño, el respeto para que se desenvuelvan de manera integral en la casa y posterior en la escuela. Con las mismas actividades del hogar ir reforzando:

- que respete turnos
  - que use palabras adecuadas
  - que respete los limites, las normas y reglas
  - que colabore con las labores de la casa
  - que se ría con frecuencia
  - que disfrute con la compañía de su familia
  - que controle su enojo
  - que explique por qué se enojó, por qué tiene pena
  - que explique cómo se siente
  - que reciba felicitaciones
  - que pida disculpas, por favor, que dé las gracias
  - que también reciba disculpas, que le pidan por favor, que le den las gracias
- <https://www.youtube.com/watch?v=zhp2E6FL3kw> video para que sirven las emociones.
- <https://www.youtube.com/watch?v=kMclppfih00> emociones y sentimientos

