



## 3° Y 4° BASICO

Las siguientes sugerencias tienen por objetivo entregar lineamientos para el trabajo del estudiante en el hogar con la mediación y colaboración de los padres en la medida de las posibilidades de cada hogar.

### **Asignatura Matemáticas:**

Realizar actividades funcionales con elementos cotidianos incorporándolos a las actividades del hogar Ej:

- 1.- Ordenar los cubiertos, clasificándolos (cucharas, cuchillos, tenedores).
- 2.- Con ayuda ordenar la mesa contando la cantidad de elementos (individuales, platos, servicio etc.) luego contar el total de elementos sobre la mesa
- 3.- Recortar desde un calendario los números, ordenar de forma ascendente, hasta los números que su hijo/a logre contar asignando a cada número cantidades de elementos que le corresponde (juguetes, porotos, cubiertos etc).

Otros usos:

- Con los mismo números recortados ordenar de 1 en 1, 2 en 2 creando patrones numéricos simples Ej.: 1, 2, 3,4... y 2, 4, 6, 8,10...
- Ordenar números que hacen 10 Ej.: 2 y 8 - 7 y 3 - 4 y 6 etc.

(De forma progresiva aumentar el rango numérico; estas actividades no deben superar los 15 o 20 minutos)

- 4.- mediante el uso diario del calendario marcar el día en curso contando cuantos días ya han transcurridos hasta el día marcado.
- 5.- Con ayuda clasificar prendas de vestir por tamaño, color, forma etc.

### **Lenguaje y comunicación:**

- 1.- seleccionar cuentos, fabulas, noticias cortas orientando la comprensión de estos a través de las imágenes, realizando preguntas sencillas sobre lo leído, (antes de realizar la lectura es importante dar a conocer que es lo que se leerá señalando algunas características generales del texto)
- 2.- Colaborar en la cocina con actividades sencillas con el uso de recetas, identificando los elementos que se ocuparan en la tarea reconociendo el logo (lectura) (esta actividad se relaciona con matemáticas viendo las cantidades de la receta)

3.- Recortar diferentes logos para realizar lectura y ordenarlos de acuerdo con sus características y asociándolos con el elemento concreto.

### **Ciencias naturales/ Ed. Artística:**

1.- Para quienes cuenten con internet ver junto a sus hijos documentales para niños/as sobre la naturaleza, luego elegir lo que más les guste y realizar dibujos y colorearlos con apoyo tratando de respetar márgenes

Como sugerencia observar videos de corta duración como “Camaleón y las ciencias” disponible en YouTube siguiendo el orden de los capítulos

3.-Colorear con diferentes materiales disponibles en la casa de forma libre.

Colorear con diferentes materiales y diferentes técnicas (lápices, temperas, dedos, esponja de cocina etc.) respetando márgenes que deben ser bien visible.

4.-Salir al patio de la casa y buscar diferentes bichos sobre y bajo tierra observando sus características.

5.- Para quienes no cuenten con internet realizar trabajos que involucren colorear, rellenar y recortar.

Buscar en libros viejos diferentes imágenes seres vivos y recórtalos para hacer un collage.

**Reforzar autonomía personal cumpliendo responsabilidades diarias, entregando apoyos de ser necesario colaborando de forma diaria en las diferentes actividades del hogar.**