



ORIENTACIONES NIVEL BASICO

1° Y 2° BASICO

Se sugiere establecer cada día un momento de trabajo en los que puedan realizar algunas de las actividades propuestas, se recomienda también utilizar los medios tecnológicos (teléfonos, computadores y/o tablets) con fines más bien educativos que recreativos, apoyando así el aprendizaje de los estudiantes.

1. Asignatura de lenguaje y comunicación,

Se solicita extraer actividades desde los siguientes link, estos están dentro del método palabra más palabra o método de lectura global.

-) https://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2016/08/201404021818160.ManuaLEstudiantes_Etapa1.pdf
-) https://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2016/08/201404021822530.Manual_Estudiantes_Etapa2.pdf

Se sugiere que se realice lectura, al menos una vez al día de textos cortos en los que se vayan realizando preguntas, esto a fin de mejorar la atención, concentración, memoria y asertividad en la respuesta, puede ser del link que está a continuación o de algún cuento que tengan en casa, sino cuentan con este material pueden inventar historias cortas y realizar preguntas.

-) <https://recursosdocentes.cl/lenguaje-comprension-lectora-1%CB%9A-y-2%CB%9A-basico/>

Para afianzar la escritura se sugiere poder realizar actividades de grafomotricidad, en las que puedan desarrollar y adquirir destrezas motoras finas, permitiendo con esto mayor dominio en la escritura. Si no cuenta con impresora se sugiere copiar la actividad en un cuaderno.

-) <https://www.edufichas.com/descargas/cuaderno-de-grafomotricidad-1/>

Para trabajar aspectos de memoria y atención se sugiere trabajar por medio de memorices de imagen-imagen, imagen-palabra.

-) https://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2016/08/201404021822530.Manual_Estudiantes_Etapa2.pdf

2. Asignatura Matemáticas

Se sugiere poder trabajar reconocimiento de números del 1 al 5, si se observa que esta logrado trabajar en reconocimiento del 1 al 10 y así sucesivamente. Para esto se puede colorear números, rellenar los números, graficar números, buscar en objetos del hogar que tengan números como teléfono, calendario, reloj, dibujar números en cartón, cartulina o cuaderno para pintar, rellenar, completar con el material que tenga en el hogar etc.

-) <https://www.edufichas.com/matematicas/series-numericas-con-dibujos-de-piratas/>

) <https://alumnoon.com/preescolar/actividades.php?c=557>

Trabajar asociación numérica y conteo, esto a fin de que puedan incorporar en su aprendizaje que los números se pueden vincular a cantidades concretas y abstractas

) <http://misrecursosdidacticosparaparvulos.blogspot.com/2013/04/fichas-para-asociar-numero-con-cantidad.html>

3. Actividades de la vida diaria

Se sugiere que los estudiantes realicen actividades funcionales donde puedan desarrollar habilidades que les permitan en un futuro ser autónomos e independientes.

) Realizar actividades de higiene, vestuario y alimentación de manera independiente.

) Apoyar en pequeñas labores del hogar (colocar y levantar la mesa, lavar la loza, guardar la loza, hacer su cama, ordenar sus juguetes, etc.)

) Apoyar en la realización de alimentos (preparar pan, queque, galletas, batidos, tutti frutti)

4. **Actividades de arte y recreación**, pintando y creando de manera libre y guiada, utilizando pinceles, temperas, material de desecho, lápices de colores, lápices de cera, papel picado, plasticina, entre otros.

5. Actividad Física

Se sugiere que los niños/as realicen actividad física por lo menos 30 minutos al día, existen actividades entretenidas que se pueden extraer desde youtube, se adjunta listado de actividades:

) <https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

) <https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

) <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

) <https://www.youtube.com/watch?v=wheGAwTdrak>

) <https://www.youtube.com/watch?v=WUolOrMWxAc>

) <https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik>

A continuación se sugiere una lista de link con canciones para apoyar el aprendizaje

) <https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>

) <https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmPs>

) <https://www.youtube.com/watch?v=FubHJR3cpJw>

) <https://www.youtube.com/watch?v=xnWc0AfpigY>

) https://www.youtube.com/watch?v=Nt_1HKwZ5co&t=3s

) https://www.youtube.com/watch?v=y1ZIRC_LMzE

) <https://www.youtube.com/watch?v=zKtooRummUI>

) <https://www.youtube.com/watch?v=5rT9-HmeNyl>